



e-mail: info@metaescola.com
www.metaescola.com



CURALIS

e-mail: info@curalis.es
www.curalis.es

FORMACIÓN EN TERAPIA INTEGRATIVA, RESPIRACIÓN CONSCIENTE Y PRACTITIONER EN PNL

Avalado por la **AEPNL** (asociación española de programación neurolingüística)

Formación Presencial y online

FECHAS: de enero de 2026 a abril de 2027

**DIRECCIÓN: Ros Farrés Vilarrasa
Mercedes López Domínguez**

Julio del 2025

¡Nuevo programa! ¡Nuevas propuestas!

Terapia Integrativa, Respiración Consciente & Practitioner en PNL

“Un viaje de lo personal a lo Transpersonal”

Esta formación representa una **oportunidad única y enriquecedora**, especialmente si estás buscando profundizar en tu autoconocimiento y desarrollar una **carrera en el ámbito terapéutico**.

Nuestro programa está diseñado para ser **inclusivo y accesible**, lo que significa que está dirigido a quienes ya tienen **experiencia previa**, Consteladores Familiares, estudios en PNL, acompañante en Biodescodificación u otras formaciones en el ámbito terapéutico, y **también a cualquier persona que desee iniciar** su camino hacia una **formación profesional en terapia**. Si sientes curiosidad o pasión por el mundo de la terapia, **¡este es el lugar perfecto para ti!**

Desde el primer día, tendrás la oportunidad de practicar en **sesiones individuales**, lo que te permitirá explorar y encontrar tu propio estilo terapéutico. Esta práctica temprana es fundamental para ganar confianza en tus habilidades y te ayudará a integrar los conocimientos teóricos con la experiencia práctica. Además, contarás con el apoyo de **profesores altamente experimentados** que te guiarán en cada paso de este viaje, brindándote las herramientas y recursos necesarios para tu desarrollo personal y profesional.

Este programa no solo es valioso para quienes buscan convertirse en terapeutas profesionales, sino que también es ideal para estudiantes y profesionales en áreas como la enseñanza, la medicina, la psicología o la enfermería. La formación te proporcionará **habilidades y conocimientos esenciales** que podrás aplicar en tu práctica actual o futura, enriqueciendo así tu enfoque profesional.

En resumen, nuestra formación integral no solo te prepara para ser un terapeuta competente, sino que también te acompaña en un proceso de crecimiento personal significativo.

Te invitamos a que te animes a participar y a dar este importante paso hacia tu desarrollo.

Si tienes más preguntas o necesitas más información, no dudes en contactarnos.

MODALIDADES

Esta formación está diseñada para los momentos que vivimos ahora y para los nuevos tiempos, buscando un equilibrio entre lo presencial y lo virtual. Por esto hemos programado la formación en dos modalidades a elegir:

1.- Modalidad **PRESENCIAL**

Asistencia **VIRTUAL** a las clases teóricas de cada módulo los viernes por la tarde en formato **ONLINE** y asistencia **PRESENCIAL** en la escuela a las clases prácticas y vivenciales de cada módulo los Sábados (todo el día) y los Domingos (mañana).

2.- Modalidad **ONLINE**

Asistencia **VIRTUAL** a las clases teóricas de cada módulo los viernes por la tarde y asistencia **VIRTUAL** a las clases prácticas y vivenciales de cada módulo los sábados (todo el día) y los Domingos (mañana).

HORARIO	MODALIDAD	MATERIAS
VIERNES de 17 a 21h	ONLINE	Teoría de Terapia Integrativa y de PNL
SÁBADO de 10 a 14h y de 16 a 20h		Dinámicas y procesos de Terapia Integrativa y de PNL
DOMINGO de 10 a 14h	ONLINE PRESENCIAL	Dinámicas y procesos de Terapia Integrativa y de PNL

FORMACIÓN

La formación consta **370h** repartidas en 16 módulos con una frecuencia mensual incluyendo las horas de prácticas realizadas fuera del horario lectivo y la elaboración de los trabajos sobre las lecturas. Esta frecuencia permite la asimilación gradual de la información teórica, así como la integración del trabajo personal realizado mediante los ejercicios realizados. En cada módulo se entrega el **material didáctico** correspondiente a la teoría y se realizan prácticas entre los alumnos desde el primer día.

A partir del módulo 7 se realizarán **prácticas supervisadas** fuera de los módulos de formación en un horario a convenir.

PRÁCTICAS SUPERVISADAS:

- Cada alumno debe realizar como mínimo, una práctica supervisada en la que ejercerá de terapeuta de un compañero recibiendo los **feedbacks** de compañeros y profesores.
- Realizará dos procesos terapéuticos de **tres sesiones como terapeuta de un compañero** y de igual modo será acompañado dos veces en su proceso por otros compañeros.
- Acompañará como **terapeuta a un cliente externo** a la formación durante un mínimo de tres sesiones.

Una vez **finalizado el módulo 12**, el alumno habrá realizado el **Practitioner de PNL** (90h), expedido conjuntamente por Meta Institut Sistèmic y la Asociación Española de Programación Neurolingüística AEPNL, que permite formarse en Master y Trainer en cualquier escuela reconocida por la AEPNL.

Cada alumno dispone de **dos tutorías** que puede solicitar a alguien del equipo directivo de la formación.

Cada alumno completará su formación con:

- La **lectura y síntesis** de cuatro libros específicos y con la realización de la **memoria final**.
- Confección de su propio **genograma familiar**.
- Haber hecho, o estar realizando un ciclo de como mínimo **6 sesiones individuales con uno de los terapeutas del equipo**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Haber **asistido** como mínimo al **90%** de la formación.
- 2.- Haber realizado **todas las prácticas**.
- 3.- Haber **realizado los trabajos** de forma adecuada.

Programa de la Formación en Terapia Integrativa, Respiración Consciente & Practitioner en PNL

-Un viaje de lo Personal a lo Transpersonal-

Módulo 1: La Familia de Origen. Los Padres.

Días 9, 10 y 11 de enero de 2025. **Módulo abierto** (Taller abierto a personas ajenas a la formación)

Horario especial de este módulo INTEGRAMENTE PRESENCIAL:

- ☉ Viernes de 17 a 21h.
- ☉ Sábado de 10 a 14h y de 16 a 23h.
- ☉ Domingo de 10 a 14h

“El inicio: Papá y Mamá, estos grandes y silenciosos desconocidos. El arquetipo de los padres”.

La relación con los padres. Los trastornos en la red familiar. El movimiento interrumpido hacia la madre. Dando un lugar al padre. Diferencia entre los padres reales y los padres arquetípicos. ¿Qué significa tomar a los padres? Los rituales sanadores.

Módulo 2: Fundamentos de la Terapia Integrativa

Días 13, 14 y 15 de febrero 2026

☉ **El Papel de la Respiración Consciente Integrativa en el campo del desarrollo humano.**

La Respiración Consciente como elemento integrador cuerpo mente. La respiración y los campos de vibración I.

☉ **Fundamentos Básicos de la programación Neurolingüística. PNL**
Introducción, raíces históricas y evolución de la PNL. Suposiciones básicas sobre el aprendizaje. Presuposiciones de la PNL. El mapa personal de la realidad. Mapas y territorios.

☉ **Teoría, práctica y sesión de Respiración Consciente**

Módulo 3. Introducción a la Terapia Gestalt

Días 13, 14 y 15 de marzo de 2026

☉ **Programación Neurolingüística PNL**

Patrones lingüísticos. Sistemas Representativos. Submodalidades. Movimientos oculares. Conocimiento de nuestro estado interno.

☉ **Fundamentos básicos de la Terapia Gestalt**

Presentación de la Terapia Gestalt. La actitud y las reglas gestálticas. El darse cuenta.

☉ **La Respiración Consciente**

Cómo conducir una sesión.

Módulo 4: La Comunicación Verbal y no Verbal

Días 17, 18 y 19 de abril de 2026

Perdón sano, perdón tóxico.

☉ **Programación Neurolingüística P.N.L.**

Creación de sintonía y rapport. Calibrage, agudeza sensorial y empatía. Patrones de modelaje y rapport. Premisas básicas de la Comunicación. Modalidades de intervención comunicativa: Empática, confrontativa. Escucha activa y realimentación (Feedback).

☉ **Terapia Gestalt**

El contacto: formas y fronteras del contacto. La silla vacía. El dialogo Interno

☉ **Teoría, práctica y sesión de Respiración Consciente**

Módulo 5: Teoría de los chakras

Días 15, 16 y 17 de mayo de 2026

☉ **Teoría de los chacras como centros hormonales y energéticos del cuerpo.**

Teoría de los chakras como centros energéticos y hormonales del cuerpo, Implicaciones emocionales de sus bloqueos. Cómo testarlos con kinesiología.

☉ **Teoría, práctica y sesión de Respiración Consciente.**

Módulo 6. Realidades básicas del individuo- Las Emociones y como Gestionarlas

Días 12, 13 y 14 de junio de 2026

☉ **Autoanálisis de tu estado de salud actual y propuesta de cómo mejorarlo**

Reconocimiento del estado cuerpo físico, mente y emoción, una unidad indisociable.

☉ **Conocer vivenciar y gestionar nuestras emociones.** Las dos caras de las emociones. Estados emocionales: Miedo y Ansiedad, Depresión, Victimismo, Culpa y Perdón

Estrategias mentales. Tipos de conflicto y tipos de cambio. Las Fobias. Patrón de cambio. La Reimpronta. Metamodelo del lenguaje.

☉ **Teoría, práctica y sesión de Respiración Consciente.**

La respiración consciente aplicada a la terapia.

Módulo 7. La relación entre cliente y terapeuta. Habilidades Terapéuticas. Autoestima y asertividad del terapeuta

A partir de este módulo se inician las Prácticas Supervisadas entre los alumnos, fuera de los módulos de formación.

Días 10, 11 y 12 de julio de 2026.

El abordaje terapéutico de Carl Rogers, Fritz Perls y Milton Erickson. Historia de las diferentes miradas psicológicas. Los límites de la ayuda terapéutica. La deontología profesional. Las transferencias en las sesiones. Diferentes supuestos para abordar estas situaciones. Supervisión de casos.

☉ **Programación Neurolingüística P.N.L.**

Deseos y miedos del terapeuta. Condiciones para una buena formulación de objetivos.

☉ **Trabajo con la sombra.**

Módulo 8. Relaciones de Pareja: Creando relaciones de pareja sanas.

Días 18, 19 y 20 de septiembre de 2026.

Nuevos modelos de familia y de relaciones de pareja: Las separaciones, la soltería, la sexualidad, la libertad, el compromiso, compensación y recompensa, la jerarquía en las relaciones de pareja, Los hijos. Adopciones. Abortos. Inseminación artificial

Las Creencias, Actitudes y Valores en la pareja. Dar, recibir y compensar en la relación de pareja. Diferencias entre el Amor real y el Amor platónico. Pensamiento Mágico. Recuperar el Alma en las Relaciones.

☉ **Teoría, práctica y sesión de Respiración Consciente**

Módulo 9. La Hipnosis y el Focusing

Días 16, 17 y 18 de octubre de 2026.

☉ **Hipnosis y el lenguaje Hipnótico.**

Introducción a las metáforas. Cura rápida de fobias. Estrategias en PNL. Orientaciones para evocar una estrategia.

Introducción al Focusing.

☉ **La neurociencia aplicada a nuestro día a día**

Módulo 10. Las Creencias y los Valores e Identidad de Género

Días: 13, 14 y 15 de noviembre de 2026.

El cerebro. La estructura de la comunicación.

☉ **Programación Neurolingüística P.N.L.**

Modelo P.O.P.S. Congruencia y Polaridades. Chequeo Ecológico. Los Estados de la Mente y el Sistema Nervioso. Visualización y Fantasías Guiadas. Identificación y cambios de creencias. Los valores.

☉ **Teoría, práctica y sesión de Respiración Consciente**

Módulo 11. La PNL. Autoestima & Poder Personal

Días: 18, 19 y 20 de diciembre de 2026.

☉ **La niñ@ pequeño y el Adulto Sano**

Fundamentos de la Autoestima y del poder personal como base del YO INTEGRADO

☉ **Programación Neurolingüística P.N.L.**

Estados emocionales: Miedo y Ansiedad, Depresión, Victimismo, Culpa y Perdón

☉ **Terapia Gestalt**

La escena temida

Módulo 12. Cierre de la PNL y biotipologías

Días: 15, 16 y 17 de enero de 2027.

☉ **Teoría de las biotipologías**, porque somos diferentes, cuáles son las fortalezas y debilidades de cada uno de nosotros.

☉ **Programación Neurolingüística P.N.L.**

Niveles Neurológicos. Intervenciones en PNL. Estrategias en PNL. cambio y las técnicas del cambio. Estrategia de creatividad Disney. Generador de nuevos comportamientos

☉ **Teoría, práctica y sesión de Respiración Consciente**

Al final de este primer año, el alumno habrá realizado la totalidad de 90h. de Practitioner en PNL, expedido conjuntamente por Meta Institut Sistèmic y la Asociación Española de Programación Neurolingüística AEPNL, que permite formarse en Master y Trainer en cualquier escuela reconocida por la AEPNL.

Módulo 13. Introducción al Eneagrama

Días: 12, 13 y 14 de febrero de 2027. Módulo abierto

Presentación de los nueve tipos. La esencia y la personalidad. Las tríadas. Las alas. Las direcciones de integración y desintegración. Identificación del tipo de personalidad. La dramatización gestáltica.

Módulo 14. El Trauma y los Niveles de Conciencia

Días: 12, 13 y 14 de marzo de 2027.

Módulo 15: La gestión eficaz de los grupos. La Ética del Terapeuta

Días: 16, 17 y 18 de abril de 2027.

Cómo hablar en público. Estrategias de comunicación grupal. Dinámica de grupos. Apertura y cierre de un grupo. La ética del terapeuta. La difusión del terapeuta como profesional. Cierre de la formación.

CIERRE DE LA FORMACIÓN

ORGANIZACIÓN

DIRECCIÓN:

- Ros Farrés Vilarrasa
- Mercedes López Domínguez

PROYECTO DIDÁCTICO:

- Ros Farrés Vilarrasa
- Sebastià Riera Morlà

COORDINACIÓN GENERAL:

Mercedes López Domínguez codirectora de Curalis



info@curalis.es



650 21 90 89 / 663 57 27 94



www.curalis.es

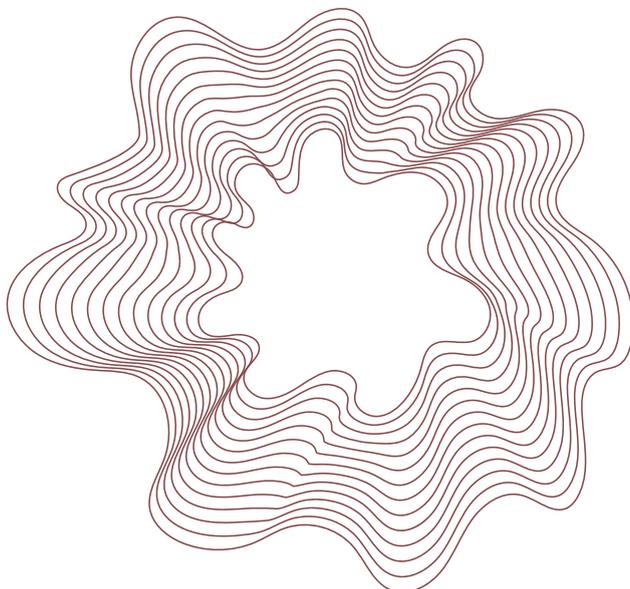
LUGAR DE REALIZACIÓN: CURALIS

C/ Nàpols 216-218 bjos 08032 Barcelona

TITULACIÓN:

Una vez completada la formación, habiendo asistido por lo menos a un 90% de la misma y cumplidos los complementos requeridos, se entregará al alumno:

- **El diploma acreditativo como Terapeuta en Terapia Integrativa, Respiración Consciente & PNL**, expedido por Meta Institut Sistèmic y Curalis, de 305 horas, entre teoría, práctica y prácticas supervisadas.
- **El diploma acreditativo de Practitioner en PNL**, de 90 horas, expedido conjuntamente por Meta Institut Sistèmic y la Asociación Española de Programación Neurolingüística AEPNL.



IMPORTE Y PAGO

MATRÍCULA: 250€, si se paga antes de 30 de julio del 2025 se aplica un descuento de 20% ➡ **200€**

PRECIO FORMACIÓN : 3520€ más la matrícula

MODALIDADES DE PAGO:

Mensual:		220€/mes
Dos pagos de:	1760€ menos 5% dcto	1672€
Alumnos Meta:		200€/mes

En caso de no asistir a un módulo, **se pagará la totalidad del mismo**, y se podrá recuperar en la próxima formación o en otro taller similar impartido por Meta Institut Sistèmic y/o Curalis, durante los dos años siguientes a la finalización de la formación



CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

La Respiración Consciente

La respiración es el vehículo que nos conduce de la vida a la muerte, nacemos con una inspiración profunda y morimos con una espiración. Cuando nacemos nuestra respiración es completa, pero al transitar por las diferentes etapas de nuestra vida nuestra forma de respirar se va bloqueando y modificando, perdiendo parte de su capacidad regeneradora. Por ejemplo, cuando estamos deprimidos casi no respiramos, mientras que cuando vivimos felices nuestra respiración se expande.

Sabemos, gracias a la ciencia, que la unidad estructural básica del cerebro es la célula cerebral o neurona. Esta célula se alimenta de oxígeno y de azúcar transportados por la sangre. Cada célula interactúa con otras desempeñando un importantísimo papel que apoya la compleja red que produce el pensamiento y la acción. Si la neurona se ve privada de su combustible, que proviene básicamente de lo que comemos y del aire que respiramos, morirá.

Se ha demostrado científicamente que la práctica de la respiración rítmica y conectada, potencia la circulación de la sangre en todo el cuerpo y especialmente en el cerebro, que deviene más abundante y más rica en oxígeno y en carbono. Esto crea unas óptimas condiciones físicas y químicas para un mejor funcionamiento del cerebro y del pensamiento.

En esta formación aprenderemos esta herramienta de trabajo sistémica, poderosa y eficaz, que permite a la persona evolucionar desde lo **personal a lo transpersonal**.

La Programación Neurolingüística PNL – nivel Practitioner

La PNL estudia el modelo básico de la comunicación humana. Cómo las personas estructuramos, pensamos, aprendemos, actuamos y organizamos nuestras informaciones internas, y cómo vemos y percibimos al otro a través de nuestros propios mapas.

La "programación" se refiere a la habilidad de descubrir y escoger cómo podemos organizar y programar nuestra neurología, para que nuestros pensamientos y palabras nos guíen hacia la consecución de resultados diferentes.

La parte "neuro" de la PNL recoge la idea fundamental de que todo comportamiento proviene de nuestros procesos neurológicos de visión, audición, olfato, gusto, tacto y del sentimiento. Tomamos contacto con el mundo mediante los cinco sentidos y damos sentido a la información actuando según la misma.

La parte "lingüística" indica que usamos el lenguaje verbal y otros sistemas de comunicación no verbal para ordenar nuestros pensamientos, a través de los cuales nuestras representaciones neuronales son codificadas.

El entrenamiento en PNL nos facilita herramientas para desarrollar capacidades y generar recursos de observación y flexibilidad en el campo de la comunicación, en los comportamientos y en las creencias, que nos permitirán pensar, comunicarnos y actuar de forma efectiva en el mundo.

Al pensar y mirar la vida en términos sistémicos y fenomenológicos, la culpabilidad, los juicios y los reproches hacia nosotros mismos y los demás dejan de tener sentido. Uno comprende que cada cual actúa desde su propio punto de vista y sus circunstancias, y ve como las respuestas de cada uno van siempre en la dirección de defender de sus propios intereses.

Aprendemos a buscar palancas para salir de los bucles de realimentación, que están implícitos en todo conflicto.

Estos son los contenidos del programa de Practitioner en Programación Neurolingüística, avalado por la AEPNL. La formación en Terapia Integrativa de septiembre del 2025 a septiembre del 2026 contiene completo todo el Practitioner.

PNL: Área de Comunicación

Estructura de la comunicación humana: el Círculo comunicativo. Construcciones lingüísticas. Meta-modelo de Lenguaje y modelo Milton Erickson. Sincronicidad y Rapport. Modelos de recepción, resonancia y respuesta. Acompañamiento verbal y no verbal. Coherencia-incoherencia. La escucha activa. La reformulación. Modalidades de intervención comunicativa: empática, simpática, confrontativa, respetuosa, genuina, concreta e inmediata. Triple posición perceptiva. El modelo Satir. Sistemas representacionales [VAC] y claves de acceso. Distancias interpersonales, etc.

PNL: Área de Relación de Ayuda

Tipos de conflictos y tipos de cambios: primer y segundo orden. Polaridades. Squash visual. Cambio de historia personal. Cura rápida de fobias. Reframing. Reestructuración de comportamiento. Estrategias para conflictos interpersonales. Eliminación de bloqueos. Swish: uso de las submodalidades para el cambio. Estados asociados y disociados. Técnicas regresivas. Reencuadre [contexto-significado]. Investigación Transderivacional. Las metáforas, etc.

PNL: Área de Creatividad y Excelencia Personal.

El poder de la congruencia personal. Incorporando más recursos. Modelo POPS. Flexibilidad de percepción, pensamiento y acción. Jerarquía de valores. Circulo de excelencia. Estrategia de creatividad Disney. Entrenamiento de flexibilidad. Aprendiendo a modelar. La primera y segunda atención. Estructuras de ecología. Submodalidades para la excelencia. Incrementando el poder personal. La línea del tiempo. Condiciones de buena formulación y realización de objetivos. Niveles neurológicos. Estrategia de motivación Godiva. Detección y uso de criterios. Puente al futuro, etc.

La Terapia Gestalt

La Terapia Gestalt, o “la Gestalt”, es un eficaz abordaje terapéutico y una filosofía de la vida que prima la consciencia (el awareness, el darse cuenta), la propia responsabilidad de los procesos en curso y la fe en la sabiduría intrínseca del organismo (la persona total que somos) para auto-regularse de forma adecuada en un medio cambiante.

La Terapia Gestalt trabaja con “lo que hay”, con “lo que es”, acompañando a la persona al aquí y el ahora, al presente, a que sienta sus emociones y sus sensaciones para que se dé cuenta de lo que hace para impedirse, a ella misma, satisfacer sus necesidades y gozar de una óptima autorregulación del organismo (homeostasis).

A veces nuestro diálogo interno, nuestras creencias, interpretaciones y expectativas nos impiden ver la realidad y al otro. A veces son los patrones de conducta grabados en nuestro cuerpo tensionado los que condicionan nuestra visión y nuestro mapa mental. Somos cuerpo, emoción, mente, intuición, espíritu... con inmensas posibilidades de sentir, de expresarnos, de gozar y vivir.

Con el “darse cuenta” la Terapia Gestalt nos trae a la Vida, una y otra vez, para que la podamos saborear y vivir plenamente y a nuestro gusto.

DIRECCIÓN Y PROFESORES

ROS FARRÉS VILARRASA

DIRECTORA DE LA FORMACIÓN

FUNDADORA DE META INSTITUT SISTÈMIC



Psicoterapeuta y formadora de terapeutas. Fundadora y directora de Meta Institut Sistèmic. Terapeuta integrativa en Respiración Consciente y Pensamiento Sistémico. Experta Universitaria en Constelaciones Familiares y Sistémicas por el Real Centro Universitario (RCU), miembro didacta de la AECFS. Master y Trainer diplomada en PNL,

miembro didacta de la AEPNL. Master en Terapia Gestalt por Esalem Institut EEUU. Hipnoterapeuta Ericksoniana, “Hypnotherapy & Master Hypnotist” por la Proudfoot School of Hypnosis & Psychotherapy of London. Formada en Psicoterapia Integrativa y Eneatipos con Claudio Naranjo. Profesora colaboradora de la Universidad de Barcelona UB. Con experiencia terapéutica desde 1987 en sesiones individuales y de grupo, imparte formaciones terapéuticas desde el año 2000 y formaciones en Constelaciones Familiares y Sistémicas desde el año 2001. Formada en Astrología Evolutiva. Socia Fundadora de Pensamiento Creativo 1992-1996.

MERCEDES LÓPEZ DOMÍNGUEZ

CODIRECTORA DE LA FORMACIÓN

Fisioterapeuta, diplomada en el 1992, especializada en pediatría. Formada en naturopatía funcional. Acompañante en descodificación biológica con especialización en sobrepeso, cáncer y trastornos de comportamiento por el instituto Ángeles Wolder. Terapeuta integrativa con respiración consciente, practitioner de PNL, consteladora familiar formada en Meta Institut Sistèmic. Formación en eneagrama.





SEBASTIÀ RIERA I MORLÀ

FUNDADOR DE META INSTITUT SISTÈMIC

Fundador de Meta Escola en 1998 y su director hasta 2010. Diplomado en Magisterio y master en Intervención Pedagógica Sistémica con Coaching Sistémico por la UB. Profesor colaborador de la UB hasta 2014. Terapeuta gestalt y corporal, miembro supervisor de orientación gestáltica de la AETG.

Formado en Psicoterapia Integrativa y Eneatipos con Claudio Naranjo; en Constelaciones Familiares con Bert Hellinger; en Terapia Integrativa, Respiración Consciente & PNL. Filosofía y Medicina Oriental, Shiatsu, Seitai, Osteopatía Bioenergética, Música y Teatro. Meditación y Tai Chi Chuan con Tew Bunnag. Chamanismo con Daan van Kampenhout. Actualmente explora y divulga en el campo de la Consciencia y la Sanación, facilitando espacios de meditación y de rituales chamánicos.

ANNA ARGANY I GIL

Psicoterapeuta, profesional de Constelaciones Familiares y Coach. Estudios de Biología y Química (UB). Terapeuta Integrativa, de Respiración Consciente y Pensamiento Sistémico. Master y Trainer diplomado en PNL, miembro didacta de la AEPNL. Constelaciones Familiares y Sistémicas, miembro titular de la AECFS. Constelaciones Laborales y Organizacionales con Coaching

Sistémico. Generative Coaching, con Robert Dilts y Stephen Gilligan. Con experiencia como terapeuta desde el año 1995 en sesiones individuales. Conduce grupos de formación terapéutica y de Constelaciones Familiares. Forma parte del equipo de Meta Institut Sistèmic desde el año 2000.



JESÚS DOMÍNGUEZ IGLESIAS

Fisioterapeuta. Máster en Fisiología humana (UB). Experto en diseño de nutracéuticos. Director de GHEOS España. Diplomado en Medicina Tradicional China (CENAC- Barcelona). Experto en el Análisis Mineral Tisular del Cabello. Análisis de metales pesados. Naturópata especializado en naturopatía funcional



RUT VILELLA ESTEVA



Licenciada en Ciencias Económicas, Sociología y Política por la Universidad de Barcelona. Diplomada en Ciencias Empresariales y Marketing por la Sheffield Hallam University. Master en Dirección de empresas de Turismo y Ocio por la Ghent Rex Universiteit y la University of Surrey. Post-grado en Comercio Exterior y Márketing Internacional por

Eurolog y la Business School Oxford University. Formada en Hipnosis Ericksoniana, Coaching Pedagógico, Relaciones Públicas y Protocolo, Risoterapia y Dinamización de Grupos, Eneagrama, Análisis Transaccional, Educación Emocional y Reiki.

XAVIER GUIX GARCÍA

Psicólogo, escritor y terapeuta. Didacta en PNL (AEPNL). Profesor de habilidades directivas, especializado en comunicación, en EADA (Escuela Alta Dirección Empresarial). Postgrado en Neurociencias (NMS). Postgrado en Psicopatología por la Universidad de Barcelona. Inteligencia Emocional (Mercury i Human Growth Institute).

Formación de Formadores (UOC). Formación de Facilitadores de grupo de crecimiento personal (Vikas).

